

۱- مشخصات

به روزرسانی: شهریورماه ۱۴۰۳



۰۹۱۸۸۰۹۹۱۹۹



TEHRAN



h.hedayat@cfu.ac.ir



<https://cfu.academia.edu/hahmadih>

مسئولیت قبلی:

معاون آموزشی، فرهنگی و پژوهشی دانشگاه فرهنگیان البرز

۲- سوابق تحصیلی

مقاطع تحصیلی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری تخصصی
معدل	۱۸/۱۹	۱۷/۴۱	۱۷/۹۸	۱۹/۲۹
رتبه	اول	برتر	اول	اول
سال	۸۶-۸۸	۸۸-۹۰	۹۰-۹۲	۹۳-۹۷

۳- مشخصات پایان نامه ارشد و دکتری

ردیف	عنوان پایان نامه و رساله	مقطع	درجه	نمره	تاریخ
۱	بازبینی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش براساس آراء تربیتی ژان پیاژه	ارشد	عالی	۱۹/۶۶	۱۳۹۲
۲	پسapidارشناسی فناوری اطلاعات و ارتباطات به منظور ارائه الگویی برای آموزش مجازی در نظام آموزش و پرورش ایران	دکتری	عالی	۱۹/۸۳	۱۳۹۷

۴- فرصت های مطالعاتی و تحقیقاتی

دانشگاه	استاد راهنما	مدت	شماره پژوهشگری	سال
تربیت مدرس	دکتر سید مهدی سجادی	۶ ماه	۹۶۰۳۶۸۷۳	۹۶-۹۷

وزارت	مدیران کل	روسای آموزش و پرورش	سایر
۱۷ مورد	۳۰ مورد	۴۰ مورد	۳۰ مورد

۶- سوابق اجرایی و آموزشی

ردیف	سمت	سازمان	تاریخ
۱	کارشناس مسئول	پژوهش سرای دانش آموزی	۸۸/۰۷/۱ لغایت ۹۰/۰۷/۱
۲	مدیر	دارالقران امام حسن مجتبی(ع)	۸۹/۰۷/۱ لغایت ۹۰/۰۷/۱
۳	کارشناس	فرهنگی هنری و مشاوره	۹۰/۰۷/۱ لغایت ۹۲/۰۷/۱
۴	رئیس هسته مشاوره	وزارت آموزش و پرورش	۹۰/۰۷/۱ لغایت ۹۲/۰۷/۱
۵	دبیر مدارس متوسطه	وزارت آموزش و پرورش	۹۲/۰۷/۱ لغایت ۹۸/۶/۳۱
۶	مدرس مدعو	دانشگاه شاهد، پیام نور، فرهنگیان، علمی و کاربردی	۹۲ ۹۲
۷	مامور اداری	سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان(اداره کل برنامه ریزی درسی و آموزشی)	۱۳۹۸ لغایت ۱۴۰۰
۸	عضو هیات علمی	دانشگاه فرهنگیان	۱۴۰۰
۹	معاون آموزشی، فرهنگی و پژوهشی	پردیس حکیم فردوسی البرز	۱۴۰۱ لغایت ۱۴۰۳

۷- مشخصات کتب منتشر شده

ردیف	عنوان کتاب	ناشر	سال نشر
۱	نگاهی فلسفی به آموزش مجازی	دانشگاه خوارزمی	۱۴۰۱
۲	جستاری پیرامون: آموزش مجازی در بستر پساپدیدارشناسی	دانشگاه فرهنگیان	۱۴۰۲

۸- مشخصات طرح های پژوهشی

ردیف	عنوان طرح	نقش	سازمان	سال
۱	آسیب شناسی دوره های ضمن خدمت مجازی و حضوری در توانمند سازی معلمان استان البرز	مجری	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	۱۴۰۲
۲	بررسی تاثیر آموزش دیجیتال بر میزان یادگیری دانش آموزان متوسطه دوم مدارس استان البرز	همکار	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	۱۴۰۲
۳	تدوین و اعتباریابی الگویی عمیق شناختی/کل نگر برای مدیریت یادگیری برخط	همکار	ستاد علوم و فناوری های شناختی	۱۴۰۱
۴	تدوین و اعتباربخشی الگوی مدرسه مطلوب در تراز اسناد تحولی آموزش شوپرورش با تاکید بر برنامه درسی	همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	۱۴۰۱

۵	آسیب شناسی کیفیت اجرای برنامه کارورزی در مدارس استان البرز از منظر دانشجومعلم‌ان دانشگاه فرهنگیان	مجری	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	۱۴۰۳
---	--	------	------------------------------------	------

۹- مشخصات مقالات علمی و پژوهشی منتشر شده

ردیف	عنوان مقاله	عنوان مجله	شماره	تاریخ
۱	تحلیل آراء و اندیشه های فلسفی- تربیتی نادینگز و نقد آن از منظر تعلیم و تربیت اسلامی	اسلام و پژوهش های تربیتی	۱۶	۱۳۹۵
۲	تبیین معرفت شناسی ژیل دلوز و علامه طباطبایی و نقد چالش های رویکرد ریزوماتیک	مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی (ISC)	۷۵	۱۳۹۶
۳	بررسی معرفت شناسی اسپینوزا و لوازم تربیتی آن با رویکرد انتقادی بر مبنای آموزه های اسلامی	حکمت و فلسفه (ISC)	۵۲	۱۳۹۶
۴	تحلیل مبانی اخلاق و تربیت اخلاقی در دیدگاه ریچارد رورتی و نقد آن از منظر علامه طباطبائی (ره)	اندیشه های نوین تربیتی (ISC)	۴	۱۳۹۶
۵	تحلیل رهیافت های تربیتی فمینیسم مدرن و پست مدرن و نقد آن بر مبنای تعلیم و تربیت اسلامی	پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی (ISC)	۳۹	۱۳۹۷
۶	تحلیل و نقد دلالت های تعلیم و تربیت چند فرهنگی با تأکید بر آرای میشل فوکو	پژوهش در برنامه ریزی درسی (ISC)	۶۱	۱۳۹۷
۷	پسapidارشناسی در آموزش و یادگیری با تأکید بر مفاهیم چندگانگی و شفافیت	علوم تربیتی (ISC)	۱	۱۳۹۸
۸	تحلیل و نقد پسapidارشناسی در پژوهش های موردی فناوریانه	معرفت فلسفی (ISC)	۶۸	۱۳۹۹
۹	ناسازواری ها و چالش های برنامه درسی انتقادی هنری ژیرو در مواجهه منطقی با بنیادهای فلسفی تربیت اسلامی	پژوهش در برنامه ریزی درسی (ISC)	۴۱	۱۴۰۰
۱۰	واکاوی رویکرد پسapidارشناسی در آموزش مجازی و استلزامات آن برای نظام آموزشی	پژوهش های فلسفی دانشگاه تبریز (ISC)	۳۹	۱۴۰۱
۱۱	تبیین نظریه بازی های زبانی ویتگنشتاین و دلالت های روش شناختی آن در مطالعات تربیتی	زبان شناسی اجتماعی (ISC)	۲۱	۱۴۰۱
۱۲	مطالعه تطبیقی تربیت هنری در دوران باستان و عصر صفوی	پژوهش های آموزش و یادگیری	۱	۱۴۰۱
۱۳	تبیین نسبت های مبتنی بر فناوری در پسapidارشناسی و پیامدهای آن در تعلیم و تربیت	پژوهش های هستی شناختی	۲۳	۱۴۰۲

۱۴	ترسیم اشاره هایی برای مدیریت یادگیری برخط در پرتو یافته های علوم اعصاب شناختی درباره یادگیری	پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت	۱	۱۴۰۲
۱۵	واکاوی پژوهش های کاربرد واقعیت مجازی در آموزش و یادگیری مبتنی بر مفاهیم پساییدارشناسی	پژوهش های فلسفی	۴۶	۱۴۰۳
۱۶	بررسی اثربخشی سواد دیجیتال و یادگیری فعال بر مدیریت حواس پرتی دیجیتال دانشجویان با نقش میانجی گری توانمندسازی روان شناختی آنان (مورد مطالعه: دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان استان البرز)	نوآوری های آموزشی	۹۶	۱۴۰۴
۱۷	واکاوی تجربه زیسته دبیران کانون های فرهنگی- اجتماعی و انجمن های علمی دانشگاه فرهنگیان استان البرز	فرهنگ در دانشگاه اسلامی	۵۱	۱۴۰۳
۱۸	پساییدارشناسی همکاری انسان و هوش مصنوعی در طراحی آموزشی	علوم تربیتی (ISC)		۱۴۰۳
۱۹	تبیین مسائل فراروی فلسفه اخلاق فناوری آموزشی	حکمت و فلسفه (ISC)		۱۴۰۴

۱۰- مشخصات مقالات منتشر شده در نشریات علمی و ترویجی

ردیف	عنوان مقاله	نام نشریه	شماره	تاریخ
۱	تحلیل تربیت اخلاقی نل نادینگز و نقد آن بر مبنای نظریات علامه طباطبایی	معرفت	۲۶۴	۱۳۹۸
۲	تبیین نظریه آموزش و پرورش آزاد و تطبیق آن با آموزه های تعلیم و تربیت اسلامی	معرفت	۲۹۵	۱۴۰۱

۱۱- مشخصات مقالات منتشر شده در نشریات علمی و تخصصی

ردیف	عنوان مقاله	نام نشریه	درجه نشریه	شماره و سال
۱	بررسی مبانی نظم عمومی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش براساس قرآن کریم	فلسفه و کودک	آموزشی-پژوهشی تحلیلی	۱۳۹۴-۸
۲	بررسی انواع مهارت های نظم عمومی در رویکردهای فلسفه برای کودکان	فلسفه و کودک	آموزشی-پژوهشی تحلیلی	۱۳۹۴-۱۰
۳	فلسفه بازی و نقش آن در رشد عقلانی کودکان بر اساس برنامه C۴P	فلسفه و کودک	آموزشی-پژوهشی تحلیلی	۱۳۹۵-۱۲
۴	بررسی تاثیر بازیهای رایانه ای بر سلامت روانی کودکان	فلسفه و کودک	آموزشی-پژوهشی تحلیلی	۱۳۹۶-۱۴
۵	بررسی تطبیقی آموزش جغرافیا در نظام آموزشی ایران و آمریکا	پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی	علمی تخصصی	۱۴۰۰-۴
۶	بررسی تجارب زیسته آموزش مجازی معلمان ریاضی پایه ششم ابتدایی اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰	پژوهش در تربیت معلم	علمی تخصصی	۱۴۰۱-۱

۱۲- مشخصات مقالات ارائه شده در کنفرانس های ملی و بین المللی

ردیف	عنوان مقاله	نام همایش	محل همایش	نوع پذیرش	تاریخ
۱	مطالعه تطبیقی سند تحول بنیادین براساس ارای تربیتی ژان پیاژه در زمینه اهداف آموزش و پرورش	همایش علمی ملی تربیت	آموزش و پرورش استان مقدس قم	سخنرانی	۱۳۹۵
۲	تربیت جنسی در سیستم آموزشی از منظر فیض کاشانی	ششمین کنگره خانواده و سلامت جنسی	انجمن علمی سلامت خانواده ایران	سخنرانی	۱۳۹۴
۳	استحاله نشانه شناسی حدود تربیت جنسی در تولیدات فرهنگی غربی (کارتون ها)	ششمین کنگره خانواده و سلامت جنسی	انجمن علمی سلامت خانواده ایران	سخنرانی	۱۳۹۴
۴	چالش های (ساختاری- هویتی) تمدن نوین اسلامی و نقش ایران در کاهش و رفع آن	همایش تمدن نوین اسلامی	دانشگاه شاهد تهران	سخنرانی	۱۳۹۴
۵	واکاوی آموزه های ملا احمد نراقی در زمینه راهبرد های تربیت اخلاقی در نظام تعلیم و تربیت	دومین همایش ملی آسیب شناسی تربیت اخلاقی در نظام آموزشی ایران	دانشگاه آزاد میبد یزد	سخنرانی	۱۳۹۵
۶	واکاوی مؤلفه های تربیت سیاسی از منظر ملا احمد نراقی و نقش آن در تحقق تمدن نوین اسلامی	دومین همایش ملی تمدن نوین اسلامی	دانشگاه شاهد تهران	سخنرانی	۱۳۹۵
۷	تحلیل و بررسی جایگاه یادگیری مداوم در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	هشتمین همایش بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	دانشگاه شهید چمران اهواز	سخنرانی	۱۳۹۵
۸	نقد نظریه سازنده گرایی از منظر تعلیم و تربیت اسلامی	دومین همایش جامعه و تعلیم و تربیت	دانشگاه خوارزمی	سخنرانی	۱۳۹۵
۹	کاهش شکاف علم و عمل در تعلیم و تربیت با تأکید بر آرای ملاصدرا و ملا احمد نراقی در چشم انداز تمدن نوین اسلامی	سومین همایش ملی تمدن نوین اسلامی	دانشگاه شاهد تهران	سخنرانی	۱۳۹۶
۱۰	واکاوی معیارهای معلمی در اندیشه مربیان بزرگ ایران	چهارمین همایش ملی تربیت معلم	دانشگاه خوارزمی	سخنرانی	۱۳۹۷

۱۱	بررسی مولفه های اخلاق تدریس در آموزش عالی با تاکید بر دیدگاه فیض کاشانی	ششمین همایش بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	دانشگاه شهید بهشتی تهران	پوستر	۱۳۹۴
۱۲	تربیت رسمی و عمومی در سند تحول بنیادین جمهوری اسلامی ایران	دومین همایش ملی تربیت معلم	دانشگاه فرهنگیان اصفهان	پوستر	۱۳۹۵
۱۳	مؤلفه های اخلاق حرفه ای در دانشگاه ها	گنگره ملی آموزش عالی در ایران	دانشگاه تربیت مدرس	پوستر	۱۳۹۴
۱۴	بررسی برنامه درسی چند فرهنگی از منظر هنری ژیرو و دلالت های آن جهت کاربرد در نظام آموزشی ایران	همایش فرهنگ و برنامه درسی (انجمن مطالعات برنامه درسی ایران)	دانشگاه بوعلی	پوستر	۱۳۹۵
۱۵	بررسی انواع مهارت های نظم عمومی در رویکردهای فلسفه برای کودکان	نوزدهمین همایش ملی حکیم ملاصدرا	بنیاد حکمت اسلامی صدرا	چاپ چکیده	۱۳۹۴
۱۶	بررسی مبانی نظم عمومی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش براساس قران کریم	نوزدهمین همایش ملی حکیم ملاصدرا	بنیاد حکمت اسلامی صدرا	چاپ چکیده	۱۳۹۴
۱۷	فلسفه بازی و نقش آن در رشد عقلانی کودکان براساس برنامه p ^{4c}	بیستمین همایش ملی حکیم ملاصدرا	بنیاد حکمت اسلامی صدرا	چاپ چکیده	۱۳۹۵
۱۸	کودکی و فلسفه، رشد تحول آفرین یا تحول کارکردگرایانه؟	بیستمین همایش ملی حکیم ملاصدرا	بنیاد حکمت اسلامی صدرا	چاپ چکیده	۱۳۹۵
۱۹	نگرش انتقادی در بکارگیری داستان؛ برنامه p ^{4c} از دیدگاه لیپمن و متیوز	بیستمین همایش ملی حکیم ملاصدرا	بنیاد حکمت اسلامی صدرا	چاپ چکیده	۱۳۹۵
۲۰	نانو تکنولوژی ، فناوری آینده	همایش ملی آینده پژوهی	دانشکده مدیریت دانشگاه تهران	چاپ چکیده	۱۳۹۱
۲۱	تبار شناسی و تطبیق نقش فلسفه مسلط بر منزلت اجتماعی در تعیین جایگاه اندیشمندان و متخصصان در جامعه از دیدگاه اسلامی و غربی	ششمین همایش بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	دانشگاه شهید بهشتی تهران	چاپ چکیده	۱۳۹۴
۲۲	درآمدی بر آرای فلسفی- تربیتی ملا احمد نراقی در مثنوی طاق‌دیس	کنگره بین المللی علوم انسانی اسلامی	مرکز همایش های صدا و سیما	چکیده	۱۳۹۵
۲۳	روایت ما از عاملیت دکتر شریعتمداری به دغدغه تلفیق نظر و عمل در سیره معلمی	کتاب روایت هایی از سیره معلمی دکتر علی شریعتمداری	کرمان	چاپ مقاله	۱۳۹۶

۲۴	موک ها و فلسفه تعلیم و تربیت در عصر گشت رایانش	نهمین همایش بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	دانشگاه سیستان بلوچستان	سخنرانی	۱۳۹۷
۲۵	آسیب شناسی فضای مجازی در عرصه یادگیری های نوین و راهکارهایی مبتنی بر قرآن کریم	نهمین همایش بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	دانشگاه سیستان بلوچستان	پوستر	۱۳۹۷
۲۶	پسانمودشناسی در فناوری آموزشی با تاکید بر نسبت های فناورانه در نظام تعلیم و تربیت ایران	کنگره بین المللی علوم انسانی اسلامی	دانشگاه شاهد	سخنرانی	۱۳۹۸
۲۷	اصلاحات در طراحی فناوری آموزشی با تاکید بر عقلانی سازی دموکراتیک از دیدگاه فینبرگ	دهمین همایش بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	دانشگاه تهران	سخنرانی	۱۳۹۹
۲۸	شفافیت فناورانه در ذهن فراگیران و استلزامات آن در بهره گیری از فناوری آموزشی	اولین همایش ملی برنامه ریزی درسی و تربیت ذهن در تربیت معلم	دانشگاه فرهنگیان گلستان	سخنرانی	۱۳۹۹
۲۹	واکاوی کارورزی دانشجو معلمان در کشور انگلستان: مورد مطالعه دانشگاه اکسفورد	مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت	دانشگاه هرمزگان	سخنرانی	۱۴۰۰
۳۰	بررسی تطبیقی آموزش مجازی در کشورهای ایران و کره جنوبی در دوران پاندمی کووید ۱۹	همایش آموزش مجازی: ظرفیت ها، بایسته ها و مدل های تربیتی و فرهنگی	دانشگاه فرهنگیان	سخنرانی	۱۴۰۱
۳۱	تبیین مفهوم استراتژی رابطه ای در نمودشناسی فناورانه و پیامدهای آن در آموزش مجازی	اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه	انجمن علمی حقوق کودک ایران	سخنرانی	۱۴۰۱
۳۲	بررسی رابطه بین جو دانشگاه و گرایش به تفکر انتقادی دانشجویان (مورد مطالعه: دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)	هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام	موسسه آموزش عالی راه دانش بابل	سخنرانی	۱۴۰۱
۳۳	بررسی تطبیقی ویژگی های اخلاقی ایرانیان در عهد صفویه و قاجاریه با تاکید بر سفرنامه ها	هفتمین همایش بین المللی مطالعات دینی، علوم انسانی و اخلاق زیستی در جهان اسلام	انجمن بین المللی اخلاق زیستی اسلامی	سخنرانی	۱۴۰۲
۳۴	تحلیل محتوای کتب هدیه های آسمان	اولین کنفرانس بین	موسسه آموزش عالی	سخنرانی	۱۴۰۲

		ادیب مازندران	دوره ابتدایی از منظر توجه به ابعاد و مؤلفه‌های هویت دینی	المللی انقلاب علوم انسانی اسلامی
۱۴۰۲	سخنرانی	مرکز پژوهش‌های علوم انسانی اسلامی صدرا	تبیین عاملیت از منظر صدرالمتألهین و پیامدهای آن برای نظام آموزشی	گنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی
۱۴۰۲	سخنرانی	دانشگاه فرهنگیان شهرکرد	آموزش زبان فارسی ابتدایی در محیط تعاملی چند رسانه‌ای مبتنی بر بن‌سازه برخط	چهارمین همایش آموزش محتوا در رشته زبان و ادبیات فارسی
۱۴۰۳	سخنرانی	تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب	تحلیل محتوای کتب هدیه‌های آسمان ششم ابتدایی و پیام‌های آسمان هفتم متوسطه اول براساس ابعاد و مؤلفه‌های هویت دینی	
۱۴۰۳	سخنرانی	ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی	تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی سوم و چهارم ابتدایی براساس ابعاد و مؤلفه‌های عوامل درونی تحکیم بنیان خانواده	اولین همایش ملی حکمرانی در تعلیم و تربیت
۱۴۰۳	سخنرانی	دانشگاه فرهنگیان	بازشناسی حقوق کودک با تأملی بر اندیشه‌های تربیتی کتاب توتوپان	پنجمین همایش ملی دانش آموزش محتوا در آموزش ابتدایی

۱۳- دروس تدریس شده در دانشگاه

ردیف	عنوان درس	دانشگاه
۱	فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران	فرهنگیان
۲	روش‌ها و فنون تدریس	شاهد
۳	تولید محتوای الکترونیکی	شاهد
۴	کاربرد کامپیوتر در مدیریت آموزشی	پیام نور
۵	کارآموزی ۱	پیام نور
۶	کارآموزی ۲	پیام نور
۷	تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران	پیام نور
۸	کاربرد رایانه در علوم اجتماعی	علمی و کاربردی
۹	آمار و روش تحقیق	علمی و کاربردی
۱۰	جامعه‌شناسی آموزش و پرورش	پیام نور
۱۱	درآمدی بر نقش ادبیات در مدارس	پیام نور
۱۲	الگوها و فنون تدریس	شاهد
۱۳	تعلیم و تربیت اسلامی	شاهد
۱۴	آموزه‌های تربیتی در قرآن و احادیث	شاهد
۱۵	فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران	فرهنگیان

فرهنگیان	پژوهش و توسعه حرفه ای (کنش پژوهی)	۱۶
فرهنگیان	کاربست فناوری در یادگیری	۱۷
فرهنگیان	آموزش و پرورش تطبیقی با تاکید بر دوره های تحصیلی	۱۸
فرهنگیان	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات	۱۹
فرهنگیان	کارورزی ۱ و ۲ و ۳ و ۴	۲۰
فرهنگیان	پژوهش و توسعه حرفه ای (درس پژوهی)	۲۱

۱۴- کارگاه ها و دوره های برگزار شده

ردیف	عنوان کارگاه	محل برگزاری	وابسته	سال
۱	امکان ها و ابزارهای وب در یادگیری و تولید محتوای الکترونیکی	دانشگاه فردوسی	همایش برنامه درسی و اشتغال	۱۳۹۹
۲	ظرفیت ها و فنون وب در آموزش آنلاین و تولید محتوای الکترونیکی	دانشگاه تهران	انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	۱۳۹۹
۳	قابلیت ها و ابزارهای وب برای تدریس آنلاین	دانشگاه تربیت مدرس	موسسه آموزشی رسا	۱۴۰۰
۴	ابزارهای آنلاین جستجوی علمی، سنجش و نشر	دانشگاه تربیت مدرس	موسسه آموزشی رسا	۱۴۰۰
۵	ابزارهای آنلاین تولید و ویرایش چند رسانه ای	مدرسه تابستانه	انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	۱۴۰۰
۶	قابلیت و ابزارهای هوش مصنوعی برای معلمان	دانشگاه فرهنگیان زنجان	انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	۱۴۰۳
۷	ابزارهای هوش مصنوعی برای تدریس	مجازی	انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	۱۴۰۳
۸	ابزارها و قابلیت های هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری	دانشگاه فرهنگیان تهران	دانشگاه فرهنگیان	۱۴۰۳
۹	ابزارهای هوش مصنوعی در آموزش علوم تجربی	دانشگاه فرهنگیان اصفهان	دانشگاه فرهنگیان	۱۴۰۳

۱۵- عضویت در انجمن ها، شوراهای و کمیته های علمی- پژوهشی

ردیف	عنوان	سازمان	تاریخ عضویت
۱	عضو هیئت مدیره انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران	آموزش عالی	۱۳۹۴
۲	عضو انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	آموزش عالی	۱۳۹۸
۳	عضو کمیته منتخب احتساب سنوات خدمت قبل از تبدیل وضعیت به هیات علمی دانشگاه فرهنگیان	دانشگاه فرهنگیان	۱۳۹۸

۱۳۹۸	دانشگاه فرهنگیان	عضو کمیته منتخب تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان	۴
۱۳۹۸	دانشگاه فرهنگیان	عضو کمیته منتخب ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان	۵
۱۳۹۹	دانشگاه فرهنگیان	عضو کمیته ماموریت و انتقال اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان	۶
۱۳۹۸	دانشگاه فرهنگیان	عضو کمیته ترفیعات اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان	۷
۱۴۰۰	دانشگاه فرهنگیان	عضو شورای پردیس شهید مقصودی همدان	۸
۱۴۰۰	دانشگاه فرهنگیان	عضو کمیته کارورزی گروه علوم تربیتی شهید مقصودی همدان	۹
۱۴۰۱	دانشگاه فرهنگیان	عضو کمیته کارورزی حکیم فردوسی	۱۰
۱۴۰۱	دانشگاه فرهنگیان	عضو کمیته ترفیعات حکیم فردوسی	۱۱
۱۴۰۲	آموزش عالی	عضو هیئت مدیره انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران	۱۲
۱۴۰۱	دانشگاه فرهنگیان	عضو شورای موارد خاص دانشگاه فرهنگیان البرز	۱۳
۱۴۰۱	دانشگاه فرهنگیان	دبیر شورای آموزشی دانشگاه فرهنگیان استان البرز	۱۴
۱۴۰۱	دانشگاه فرهنگیان	عضو شورای فرهنگی دانشگاه فرهنگیان البرز	۱۵
۱۴۰۲	دانشگاه فرهنگیان	عضو شورای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان البرز	۱۶
۱۴۰۲	دانشگاه فرهنگیان	دبیر کمیته علمی شناسه تدریس استان البرز	۱۷
۱۴۰۲	دانشگاه فرهنگیان	دبیر علمی همایش کاربرد فناوری در پداگوژی	۱۹
۱۴۰۲	دانشگاه فرهنگیان	عضو شورای سیاستگذاری همایش آموزش محتوای جغرافیا PCK	۲۰
۱۴۰۱	اداره کل آ.پ البرز	عضو شورای تحقیقات اداره کل آ.پ استان البرز	۲۱
۱۴۰۲	دانشگاه فرهنگیان	عضو شورای اسکان پردیس حکیم فردوسی	۲۲
۱۴۰۱	دانشگاه فرهنگیان	دبیر ستاد آزمون فرهنگی مهارت آموزان ماده ۲۸ استان البرز	۲۳
۱۴۰۲	دانشگاه فرهنگیان	عضو کارگروه راهبری کارورزی استان البرز	۲۴
۱۴۰۱	دانشگاه فرهنگیان	عضو کارگروه ماده یک فرهنگی دانشگاه فرهنگیان استان البرز	۲۵
۱۴۰۱	وزارت آموزش و پرورش	عضو کمیته پژوهشی مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت وزارت آموزش و پرورش	۲۶
۱۴۰۱	دانشگاه فرهنگیان	عضو کمیته نوآوری و کارافرینی دانشگاه	۲۷
۱۴۰۲	اداره کل آ.پ البرز	عضو کارگروه مصاحبه آزمون سراسری دانشگاه فرهنگیان ۱۴۰۱	۲۸
۱۴۰۲	دانشگاه فرهنگیان	عضو کمیته نظارت بر انتخابات شورای منفی حکیم فردوسی	۲۹
۱۴۰۲	دانشگاه فرهنگیان	عضو کمیته انتخاب سرآمدان آموزشی استان البرز	۳۰

۱۶- افتخارات کسب شده

ردیف	عنوان	سازمان	تاریخ
۱	جوان نمونه فرهنگی	وزارت آموزش و پرورش	۱۳۸۹
۲	رتبه دوم و سوم هسته مشاوره	وزارت آموزش و پرورش	۹۰ و ۹۱
۳	رتبه دوم رشته رایانه	دانشجویان مراکز تربیت معلم	۱۳۸۷
۴	رتبه دوم پژوهش	دانشجویان مراکز تربیت معلم	۱۳۸۷
۵	رتبه سوم المپیاد مهارتی	دانشجویان مراکز تربیت معلم	۱۳۸۷
۶	استعداد درخشان در دوره کاردانی پیوسته	دانشجویان مراکز تربیت معلم	۱۳۸۸
۷	رتبه برتر فراخوان وبلاگ نویسی ارزشیابی و پیشرفت تحصیلی	وزارت آموزش و پرورش	۱۳۸۹
۸	رتبه اول جشنواره الگوهای برتر تدریس	وزارت آموزش و پرورش	۱۳۹۳
۹	رتبه دوم استانی جشنواره الگوهای برتر تدریس	وزارت آموزش و پرورش	۱۳۹۳
۱۰	معلم نمونه استانی	وزارت آموزش و پرورش	۱۳۹۵
۱۱	رتبه اول مقاله پژوهشی نماز	وزارت آموزش و پرورش	۱۳۹۳
۱۲	رتبه استانی جشنواره جوان خوارزمی	وزارت آموزش و پرورش	۱۳۸۶
۱۳	عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان	دانشگاه آزاد تهران	۱۳۹۵
۱۴	رتبه اول کشوری تولید محتوای الکترونیکی	وزارت آموزش و پرورش	۱۳۹۶
۱۵	رتبه اول علمی دوره دکتری و آزمون جامع	دانشگاه شاهد	۱۳۹۷
۱۶	پژوهشگر برگزیده نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی فناوری و فن بازار	دانشگاه فرهنگیان	۱۴۰۰

۱۷- آثار علمی در دست اقدام

ردیف	عنوان	عنوان مجله
۱	Maktabkhane Elements of Curriculum in Post-Islamic Iranian Education until the Formation of Modern Schools (with Emphasis on Opportunities and Challenges)	Paedagogica Historica
۲	Investigating the Curriculum Elements of Nizamiyeh Schools in Iran in the ۱۱th Century AD	Knowledge Cultures