



۱- مشخصات فردی:

نام: حسنعلی										ح	س	ن	ع	ل	ی
نام خانوادگی: گرمایی										گ	ر	م	ا	ب	ی
نام پدر: شاهعلی		تاریخ تولد: ۱۳۶۰		محل تولد: زنجان		محل صدور: خدابنده									
محل اشتغال فعلی: پردیس حکیم فردوسی استان البرز															
وضعیت نظام وظیفه: خدمت کرده ☐ معافیت تحصیلی ☐ معافیت دائم ☒ مشغول خدمت ☐ تاریخ پایان خدمت:															
وضعیت اشتغال: استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان البرز															

۲- سوابق تحصیلات دانشگاهی:

مقطع تحصیلی	رشته	معدل	دانشگاه محل تحصیل	کشور محل - تحصیل	تاریخ شروع	تاریخ پایان
دکتری	برنامه ریزی درسی	۱۸,۲۵	علامه طباطبایی	ایران	۹۰	۹۴
کارشناسی ارشد	برنامه ریزی درسی	۱۸,۰۲	علامه طباطبایی تهران	ایران	۸۵	۸۷
کارشناسی	آموزش ابتدایی	۱۵,۶۶	آزاد زنجان	ایران	۸۱	۸۳
کاردانی	آموزش ابتدایی	۱۶	تربیت معلم شهید مقصودی همدان	ایران	۷۸	۸۰

۳- سوابق آموزشی/تدریس:

ردیف	دانشگاه/بامؤسسه آموزشی و پژوهشی	عنوان درس	تاریخ		مقطع تدریس
			شروع	پایان	
۱	آزاد خدابنده	مقدمات برنامه ریزی درسی، تحلیل محتوا، فنون تدریس و...	۸۷	۹۰	
۲	پیام نور زنجان	کارورزی	۸۷	۹۰	
۳	دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی زنجان	فلسفه تعلیم و تربیت و مدیریت آموزشی	۹۰	۹۱	
۴	دانشگاه فرهنگیان پردیس حکیم فردوسی البرز	فلسفه تعلیم و تربیت و روش تدریس، تحلیل محتوا و...	۹۱	ادامه	
۵	آموزشکده فنی و حرفه ای کرج	اصول سرپرستی و مدیریت	۹۴	۹۵	

۶	دوره های ضمن خدمت فرهنگیان استان زنجان	روش تدریس کلاس چند پایه، برنامه ریزی آموزشی و..	۸۷	۹۰	
۷	دوره ضمن خدمت فرهنگیان بیجار	برنامه درسی ملی	۹۰	۹۰	
۸	دانشگاه علامه طباطبائی	برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش ابتدایی و...	۹۳	۹۵	

۴- سوابق پژوهشی (مقالات، کتب و ...):

ردیف	عنوان پژوهش / مقاله / کتاب	همکاران	نوع نشریه					نام نشریه	محل چاپ	سال چاپ
			ISC	ISI	ترویجی	علمی - تخصصی	تجربی			
۱	کتاب هویت زیبایی شناسانه برنامه درسی	حسن ملکی						ایبژ	تهران	۹۷
۲	کتاب کاربرد هنر در آموزش							ایبژ	تهران	۴۰۱
۳	کتاب ترجمه الویت های تربیت معلم	صادق سعدی معصومه محمدی						دانشگاه فرهنگیان	تهران	۴۰۰
۴	کتاب خودزیست نگاری تربیتی							دارالهدایه	تهران	۹۸
۵	کتاب یادگیری و هنر	حسین قاسمپور						دانشگاه فرهنگیان	تهران	زیر چاپ
۶	کتاب ترجمه سواد رسانه ای	حمید احمدی هدایت						دانشگاه فرهنگیان	تهران	زیر چاپ
۷	بررسی جایگاه و کاربرد فاوا در برنامه درسی دوره ابتدایی			*				نواوری آموزشی	تهران	۸۸
۸	تاملی بر نظریه آموزشی انسانگرایانه	صغری ابراهیمی			*			دانش انتظامی	تهران	۹۴
۹	بازشناسی مولفه های زیبایی شناسی برای برنامه درسی	حسن ملکی، نعمت اله موسی پور، رضا افهمی		*				مطالعات برنامه درسی	تهران	۹۴
۱۰	طراحی و اعتباریابی الگوی بومی برنامه درسی دوره ابتدایی مبتنی بر مولفه های زیبایی شناسی و هنر					*		آموزش پیش دبستانی..	تهران	۹۷

								حسن ملکی، نعمت اله موسی پور، رضا افهمی		
۴۰۱	تهران	نامه آموزش عالی				*		علی اکبر سادین	مطالعه طولی نگرش دانشجو معلمان نسبت به مؤلفه های نظام آموزشی دانشگاه فرهنگیان	۱۱
۴۰۳	تهران	تعلیم و تربیت				*			بررسی مهمترین مسائل آموزشی معلمان دوره ابتدایی	۱۲
۴۰۰	خوارزمی	نظریه و عمل برنامه درسی				*			شناسایی آموزه ها و نتایج تجارب معلمان در زمینه کاربرد هنر در آموزش	۱۳
۹۵	تهران	آموزش پیش دبستانی..		*					تحلیل محتوای کتب علوم ابتدایی براساس شاخص خلاقیت گیلفورد	۱۴
۱۴۰۳	تهران	پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی		*					جستاری بر مؤلفه های سازنده دانش محتوایی تربیتی (PCK) در آموزش جغرافیا	۱۵
۱۴۰۳	تهران	تجارب معلمی		*				علیرضا طاهر نژاد، صادق سعدی	مروری بر مدل طرح یادگیری مدنظر برنامه درسی کارورزی دانشگاه فرهنگیان	۱۶
۹۲	بیرجند	مجموعه مقالات	*						بررسی مبانی زیبایی شناسی و هنری برنامه درسی	۱۷
۹۴	تهران	مجموعه مقالات	*						بررسی مولفه های زیبایی شناسی و هنر برای برنامه درسی تربیت معلم	۱۸
۹۲	بیرجند	مجموعه مقالات	*						بررسی نحوه برنامه ریزی درسی حوزه یادگیری هنر	۱۹
۹۵	همدان	مجموعه مقالات	*						تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی از منظر مؤلفه های آموزش چند فرهنگی	۲۰
۹۵	همدان	مجموعه مقالات	*						بررسی میزان مهارت های چند فرهنگی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان ؛ مطالعه موردی پردیس حکیم فردوسی البرز	۲۱

۲۲	بررسی دیدگاه اعضای هیات علمی درباره برخورداری دانش آموختگان از تربیت شهروندی								مجموعه مقالات	زنجان	۹۶
۲۳	ارزیابی دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان از منظر تربیت شهروندی	حسن مظاهری	*						پویش در علوم انسانی	تهران	۴۰۰
۲۴	شناسایی اهداف آموزش اقتصاد مقاومتی		*						مسائل تربیت اسلامی	تهران	۹۷
۲۵	تدوین چارچوب محتوای اقتصاد مقاومتی		*						مسائل کاربردی ت ت اسلامی	تهران	۹۷
۲۶	بررسی میزان قابلیت کاربرد برخی روش های تدریس دانشگاهی در تربیت معلم ایران	صادق سعدی	*						پژوهش در تربیت معلم	تهران	۹۷
۲۷	بررسی تصورات دانشجومعلمان رشته آموزش جغرافیا در بدو ورود نسبت به مولفه های نظام آموزشی دانشگاه فرهنگیان	محسن کردلو	*						آموزش مطالعات اجتماعی	البرز	۹۸
۲۸	بررسی دلالت های برنامه درسی آراء و افکار فلسفی برتراند راسل								پویش در علوم انسانی	تهران	۴۰۱
۲۹	معلم به مثابه بازیگر...	محسن فلاحتداری						*	همایش ملی تربیت معلم	تهران	۹۷

۵- سوابق پژوهشی (طرح ها و پروژه ها):

ردیف	نام دانشگاه/مؤسسه	عنوان پژوهش	تاریخ		نام پژوهشگاه
			شروع	پایان	
۱	دفتر تالیف کتاب های درسی	تدوین چارچوب محتوایی اقتصاد مقاومتی برای ورود به برنامه درسی	۹۴	۹۵	استاد راهنما
۲	پیام نور	بررسی عوامل موثر بر افت تحصیلی دانش آموزان در درس ریاضی	۸۹	۹۰	استاد راهنما
۳	پیام نور	بررسی سطح خوانایی کتاب فارسی دوم ابتدایی با شاخص گانینگ	۸۹	۹۰	استاد راهنما

۴	پیام نور	بررسی میزان کمرویی دانش آموزان ابتدایی شهر تکاب	۸۹	۹۰	استاد راهنما
۵	فرهنگستان هنر	بررسی دانش عملی معلمان در مورد کاربرد هنر در آموزش	۴۰۱	۴۰۲	فرهنگستان هنر

۶- سوابق حرفه ای/اجرایی:

ردیف	نام دستگاه	واحد سازمانی	نوع مسئولیت	تاریخ		نشانی	تلفن
				شروع	پایان		
۱	آموزش و پرورش	استان زنجان	معلم و مدیر مدرسه ابتدایی	۸۰	۸۷	منطقه افشار	۰۲۴۳۴۸۲۲۲۲۶
۲	آموزش و پرورش	استان زنجان	کارشناس آموزش متوسطه و عضویت در کمیته ها و کمیسیون های مختلف	۸۷	۹۰	منطقه افشار	۰۲۴۳۴۸۲۲۲۲۶
۳	آموزش و پرورش	استان زنجان	مربی پرورشی	۹۰	۹۱	ناحیه ۲	
۴	آموزش و پرورش	استان البرز	آموزگار	۹۱	۹۲	ناحیه ۲	
۵	دانشگاه فرهنگیان	پردیس حکیم فردوسی	سرپرست شبانہ روزی	۹۲	۹۴	کرج جاده ملارد	۳۶۵۴۷۵۱۹
۶	دانشگاه فرهنگیان	پردیس حکیم فردوسی	سرپرست معاونت آموزشی با حفظ سمت سرپرست شبانہ روزی	۹۴ خرداد	شهریور ۹۴	کرج جاده ملارد	۳۶۵۴۷۵۱۹
۷	دانشگاه فرهنگیان	پردیس حکیم فردوسی	کارشناس مسئول آموزش و سرپرست معاونت آموزشی با حفظ سمت	مهر ۹۴	دی ۹۴	کرج جاده ملارد	۳۶۵۴۷۵۱۹

۳۶۵۴۷۵۱۹	کرج جاده ملارد	۱۴۰۱	۹۴	معاونت آموزشی پردیس حکیم فردوسی دانشگاه فرهنگیان	پردیس حکیم فردوسی	دانشگاه فرهنگیان	۸
۳۶۵۴۷۵۱۹	کرج جاده ملارد	ادامه	۱۴۰۲	عضو هیات علمی	پردیس حکیم فردوسی	دانشگاه فرهنگیان	۹

۷- دوره های بالندگی حرفه ای:

ردیف	نام دوره	ساعت دوره	کد دوره	مکان برگزاری دوره	تاریخ		ملاحظات
					شروع	پایان	
۱	تبیین ماموریت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان	۱۶		دانشگاه فرهنگیان	۹۴,۱۱	۹۴,۱۱	
۲	اندیشه سیاسی در اسلام	۱۶		دانشگاه فرهنگیان	۹۵,۱۱	۹۵,۱۱	
۳	فرصت ها و تهدیدات زندگی خوابگاهی	۱۶		دانشگاه فرهنگیان	۹۳,۶	۹۳,۶	
۴	آشنایی با spss مقدماتی	۱۶		دانشگاه فرهنگیان	۹۵,۷	۹۵,۷	
۵	آشنایی با spss پیشرفته	16		دانشگاه فرهنگیان	۹۵,۸	۹۵,۸	
۶	نشست معاونان فرهنگی آموزشی و پژوهشی پردیس ها	24		دانشگاه فرهنگیان	۹۵,۵	۹۵,۵	

نزدیک به ۸۰۰ ساعت دوره آموزشی گذارنده شده که نمونه هایی از آن ذکر شد.

۸. شرکت در همایش / کنفرانس:

ردیف	نام همایش / کنفرانس	نوع حضور			مکان برگزاری	تاریخ		نوع همایش	
		ارائه شفاهی	ارائه پوستر	حضور بدون ارائه		شروع	پایان	ملی	بین المللی
۱	تربیت معلم	*			پردیس نسیمیه	۹۴		*	
۲	فرهنگ . برنامه درسی		*		بوعلی سینا همدان	۹۵		*	
۳	تربیت شهروندی	*			فرهنگیان زنجان	۹۶		*	
۴	آموزش ابتدایی		*		بیرجند	۹۲		*	

۵	تغییر برنامه درسی	*		بیرجند	۹۲	*	
---	-------------------	---	--	--------	----	---	--

۹- افتخارات و تقدیر نامه ها

ردیف	عنوان	مرجع صادر کننده	تاریخ	شماره تقدیر نامه
۱	کارمند نمونه استانی در بخش مدیران	مدیریت استانی	۹۵	۲۱۴
۲	کارمند نمونه استانی در بخش مدیران	مدیریت استانی	۹۶	۳۱۹
۳	فعالیت به عنوان سرپرست معاونت اداری و مالی	مدیریت پردیس	۹۶	۷۰۹
۴	تسهیل دانش آموختگی	معاون دانشگاه	۹۵	۴۸۴۱
۵	استاد مرجع کشوری درس کارورزی	دانشگاه فرهنگیان	۱۴۰۳	
	ده ها لوح تقدیر دیگر			

۱۰- سایر موارد:

پذیرش با رتبه ۱ در دوره دکتری دانشگاه علامه طباطبائی
رتبه های ۳، ۴، ۸ در سه رشته، آزمون کارشناسی ارشد در سطح کشور

داوری مقاله فصلنامه پژوهش و خانواده

داوری مقالات فصلنامه مطالعات برنامه درسی

داوری مقالات فصلنامه پژوهش های کیفی در برنامه درسی

دبیر اجرایی همایش علمی دانش آموزش جغرافیا

کارمند نمونه در بین پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان البرز ۲ بار

عضو شورای تخصصی آموزش دانشگاه فرهنگیان

عضویت در کمیته های و ستاد های مختلف پژوهشی

عضو کمیته داوری همایش ملی تربیت شهروندی

عضو کمیته علمی همایش فیزیک و زندگی

عضو ارزیابی درونی گروه های آموزشی استان البرز

عضو هیات نظارت وزارت علوم در استان البرز